

| 教科〔技術〕 第〔2〕 学年 | 年間指導計画 | |
|--|--|---|
| * 到達目標 | 月 | 学習内容 |
| <p>○コンピュータの基本的な構成と機能及びソフトウェアの機能を知る</p> <p>○コンピュータの利用形態を知り、基本的な情報の処理ができる。</p> <p>○情報の伝達方法の特徴と利用法を知り、情報を収集、判断、処理し発信できる。</p> <p>○菊の栽培を通して、菊の生育条件と栽培の仕方について考え育てることができる。</p> | <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> | <p>電気機器の保守と安全 ・電気機器の保守・点検 ・デスクトップの点検</p> <p>情報通信ネットワークと情報モラルについて ・コンピュータの構成</p> <p>栽培 挿し芽</p> <p>鉢上げ</p> <p>摘芯 支柱立て</p> |
| <p>* 評価の観点・方法</p> <p>○関心・意欲態度…進んで課題を見つけ、計画、実践し課題を解決しようとしているか。</p> <p>○創意・工夫……目的にあった方法で取り組みを進めることができるか。</p> <p>○技能……コンピュータを適切に使用し課題を解決しようとしているか。生育するものの条件にあった、手入れができていますか。</p> <p>○知識・理解……学習した基礎的なことがらを理解し、生活に活用しようとしているか。 授業態度、忘れ物、提出物、レポート、作品、定期テスト</p> | <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> | <p>日常の手入れ</p> <p>肥料や害虫予防</p> <p>輪台付け</p> <p>栽培まとめ</p> <p>情報通信ネットワーク</p> |
| <p>* 使用教材</p> <p>○一人1台のコンピュータを使用します。</p> <p>○菊の栽培（3本仕立て）</p> | <p>1</p> | <p>・著作権について ・情報モラルについて</p> <p>ソフトウェアの利用</p> |
| <p>* 学習上の注意・助言</p> <p>○自分で考え自分で手を動かすことが基本です。失敗を恐れずチャレンジしましょう。</p> <p>○作物を育てる経験を通して自然や人との触れ合いについて考えてみよう。</p> | <p>2</p> <p>3</p> | <p>・デジタル作品の制作</p> <p>・作品の発表</p> |
| <p>* 家庭学習の仕方</p> <p>○生活の中で授業と関連があることなど自分で調べてみましょう。</p> <p>○生き物（植物や動物）やコンピュータに関わるテレビ番組、書籍などにたくさん触れてみましょう</p> | | |

| 教科〔家庭科〕 第〔2〕学年 | 年間指導計画 | |
|--|---|--|
| | 月 | 学習内容 |
| <p>* 具体的到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業に積極的に取り組み、家庭に対する関心を高め、生活をよりよくする意欲を持つ。 ・衣生活・幼児の生活について自分の経験や知識から考えや意見を書いたり発表したりできる。 ・本や新聞、雑誌、インターネットから必要な資料を集めて、自分の考えをまとめる力をつける。 ・実習はポイントに気をつけて、安全で能率的に作業ができる。 ・学習には予想を立てて臨み、ふり返って課題を整理する。 <p>* 評価の観点・方法</p> <p>①関心・意欲・態度・・・すすんで課題を見つけ、計画、実践し課題を解決しようとしているか。発表、課題レポート、提出物、授業態度で評価します。</p> <p>②創意・工夫・・・家庭生活について見直し、課題を見つけ、解決しようとしているか。実習中の工夫、発表、レポート、定期テストで評価します。</p> <p>③技能・・・家庭生活に関する基礎的な技術を身につけ、課題を解決しようとしているか。実技テスト、作品評価、自己採点で評価します。</p> <p>④知識・理解・・・学習した基礎的な事柄を理解し、生活に活用しようとしているか。定期テスト、発表、レポートで評価します。</p> | <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>1</p> | <p>わたしたちの衣生活</p> <p>1 衣生活の自立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・着る目的を考えよう <p>・衣服の計画的な活用方法を考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必要な衣服を選択しよう ・衣服の手入れをしよう <p>2生活を豊かにするために</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活を豊かにするための工夫をしよう <p>ウォールポケットの製作</p> <p>わたしたちの成長と家族・地域</p> <p>1 家庭と家族関係</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭や家族の機能や地域とのかかわりを考えよう ・家族関係をよりよくしていこう |
| <p>* 使用教材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 新しい技術・家庭科 家庭分野 東京書籍 | <p>2</p> | <p>2 幼児の生活と家族</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼いころを振り返ろう ・幼児の心身の発達と生活を考えよう ・幼児の生活と遊びを知ろう |
| <p>* 学習上の注意・助言</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分から積極的に授業に取り組むことが大切です。 ・説明を聞くときと実習をするときの区別が必要です。 ・実習は安全に気をつけ、協力して行う。 ・生活の中で授業と関連があることなど自分で調べてみましょう。→レポート提出 ・テストでは授業で習ったことと、自分の考えを述べる問題が出ます。 ・忘れ物がないようにし、提出物は必ず出しましょう。 ・学級の仲間と、教え合えるようになりますとすばらしいです。 | <p>3</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもにとっての家族を考えよう |
| <p>* 家庭学習の仕方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活の中で授業と関連があることなどを自分で調べてみましょう。 ・家庭生活に関わるテレビ番組、書籍などにたくさんふれてみましょう。 ・習ったことやわかったことを家庭生活の中で生かしてみましょう。 | | |